

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Починковский детский сад №3**

## **План-конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности с  
элементами спортивных игр по образовательной области  
«Физическое развитие» для детей подготовительной к школе  
группы. Возраст 6-7 лет.**

**Тема:**

**«Юные футболисты»**

**Выполнила: воспитатель I  
квалификационной категории  
Косоногова Марина Александровна**

**Починки, 2020 г.**

## **Программное содержание:**

### **Обучающие:**

- ✓ Закреплять навыки игровых действий с мячом (ведение мяча между предметами, удар по воротам, передача мяча друг другу);

### **Развивающие:**

- ✓ Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, глазомер;

### **Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать морально – волевые качества, чувство коллективизма;
- ✓ Прививать интерес и желание заниматься спортом;
- ✓ Формировать командный дух сплочённость в группе.

### **Оборудование:**

Мячи (по количеству детей), ворота, стойки (8 шт.), ворота, стойки(8 шт.), воздушные шары (По количеству детей), магнитофон, аудиозаписи, магнитная доска, нарисованный на ватмане футбольный мяч, символы- важные условия для победы в игре футбол: «дружба», «разминка», «правило игры», «тренировка футболиста», «пьедестал».

### **Подготовительная работа:**

Просмотр мультфильма «Смешарики играют в футбол».

### **Ход образовательной деятельности**

*Дети входят в зал и строятся в шеренгу.*

1. Вступительная часть.

**Воспитатель.** Здравствуйте, дети!

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

Доброе утро

Солнцу и птицам!

Доброе утро

Приветливым лицам!

*Все разводят руки в стороны, затем опускают.*

Воспитатель. Мне приятно видеть улыбки на ваших лицах. Значит, вы все здоровы. Ой, ребята, я слышу какой- то спор.

*За ширмой слышится аудиозапись – спор Лосяша и Копатыча.*

*Воспитатель из-за ширмы выносит два надувных шарика в масках – Лосяша и Копатыча - два страстных любителя футбола, которые никак не могут решить, что в футболе главное: тактика игры или настрой на победу.*

**Воспитатель.** Ребята, вы догадались из какого мультфильма наши герои? Как помочь Лосяшу и Копатычу решить спор?

Как мы это можем сделать?

**Дети.** Мы можем показать, как правильно тренироваться.

**Воспитатель:** а вы знаете, как тренируются футболисты:

**Дети.** Закрепляют умения отбивать мяч, водить мяч, точно забивать мяч в ворота.

**Воспитатель.** А где тренируются футболисты?

**Дети.** На стадионе.

**Воспитатель.** Вы готовы показать Лосяшу и Копатычу как правильно тренироваться? Тогда в путь на стадион!

## 2. Подготовительная часть

Стали дети, стали в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.

Все мы друзья? *(Да)*

Дружные ребята.

**Воспитатель.** А нужно ли футбольной команде быть дружной?

Для чего?

**Дети.** Если команда будет дружная, она победит.

**Воспитатель.** Давайте встанем в круг.

Дети встают в большой круг – делают большой мяч, взявшись за предплечья друг друга. Мяч катится по полю. «Оле, оле, оле, оле, Россия – вперёд!»

### Игра «Мяч»

**Цель:** *дать возможность детям, почувствовать своё тело, учить бережно относиться к партнёру, чувствовать партнёра, воспитывать командный дух.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы показали, какие вы дружные и как слаженно действуете вместе. Вот мы и прибыли на стадион.

В шеренгу становись!

Мяч – неизменный спутник футболиста. Как он называется? И он будет нам в помощником. (Указывает на мяч на доске).

**Воспитатель.** Первое необходимое условие для хорошей игры в футбол?

**Дети.** Дружба.

*Воспитатель прикрепляет символ «дружбы» на футбольный мяч.*

**Воспитатель.** Дружба – важное качество для победы.

**Воспитатель.** Как вы думаете, нужна ли футболисту разминка? Зачем?

**Дети.** Чтобы укрепить мышцы. Разогреть мышцы перед игрой.

**Воспитатель.** Каждая тренировка футболиста начинается с разминки.

Хотите показать Копатычу и Лосяшу как правильно проводить разминку?

На первый – второй рассчитайтесь! Запомните свой номер! Разминку проведём с мячами. Нале -во! Вперёд шагом марш!

Все дети берут мячи. Звучит музыка «гол! Гол! Гол! Все на футбол».

### Ходьба:

- На носках;
- На пятках, мяч за голову;
- Высоко поднимая колени, мяч прижат к груди.

**Бег в колонне по одному, прижимая мяч к груди:**

- Обычный;
- Захлест ног назад;
- Спиной вперед;
- Приставным шагом боком, ходьба.

*Вторые номера кладут мячи в корзину.*

**Воспитатель.** Через центр зала в колонну по четыре – марш!

### 3. Основная часть.

#### **Общеразвивающие упражнения мячом в парах**

##### **«Разминка футболиста»**

1. и.п.: стоя спиной друг другу, руки опущены вниз. 1- поднять руки вверх и передать мяч; 2 – вернуться в и. п. (7-8 раз). Правило: передавать мяч чётко в руки, не ронять его.
2. и.п.: стоя спиной друг другу, ноги на ширине плеч, мяч впереди. 1 – поворот вправо (влево), передать (взять) мяч; 2 – и. п. по 4 раза в каждую сторону. Правило: не отрывать ног от пола, не ронять мяч.
3. и.п.: тоже стоя спиной друг другу, руки опущены вниз. 1-2-наклон вниз, передать мяч под ногами; 3-4 – вернуться в и. п. (7-8раз).
4. и.п. : стоя на коленях, на расстоянии полушага, мяч вверху. 1- сед на пятки, руки вперед,, передать (взять) мяч; 2 – вернуться в и. п. (8-10 раз).
5. и.п. : сидя, напротив друг друга, ноги широко расставлены, стопы соединены, мяч на вытянутых руках у обоих детей. 1-3 – наклон вперед, наза;4 – принять и. п. (5-6 раз).
6. и. п. : лёжа на спине, ноги полусогнуты носки друг к другу, мяч (руки) вверху. 1- 2- махом рук сесть, передавать (взять) мяч; 3-4 –вернуться в и. п. (8 раз).
7. и.п.: прыжки вокруг мяча друг за другом (в чередовании с ходьбой).
8. и.п.: дыхательное упражнение «Накачаем мяч». Дети имитируют следующие действия: « Мяч спустил» - дети медленно опускаются вниз, произнося: «с-с-с», сжался в комочек.»Накачаем мяч?» - накачиваем мячи со звуком «ш-ш-ш». когда мяч надулся, стал большим, круглым, упругим, раздаётся хлопок в ладоши: «мяч лопнул» - дети медленно опускаются вниз, произнося: «с-с-с».

*Перестроение в колонну по одному. Вторые номера берут мячи.*

**Воспитатель.** Разминку провели, мышцы разогрелись. Лосяш и Копатыч внимательно смотрели и запоминали. Кто из вас, ребята, поставит следующий символ « разминка футболиста»?

#### **Основные виды движений**

**Воспитатель.** Ребята, а вы помните, чем закончился мультфильм «Смешарики играют в футбол»? напомним, ребята, правила игры в футбол.

#### **Правила игры в футбол**

**Воспитатель.** Сколько команд играет в футбол?

Сколько игроков в команде? Цель игры?

Дети игроки стремятся забить как можно больше голов в ворота соперника.

**Воспитатель.** Что запрещается в футболе?

**Дети.** Брать мяч в руки, кроме вратаря и игрока, выполняющего выбрасывание мяча.

**Воспитатель.** Как нужно играть?

**Дети.** Играть честно; быть стойким; помогать другу; радоваться успехам соперников.

**Воспитатель.** Чтобы стать настоящим футболистом. Надо знать правила игры. Кто мне покажет символ «правило игры»?

Конечно, очень важно в футболе соблюдать установленные правила, выбирать правильную тактику игры и быть настроенным на победу.

Ребята, а что ещё так важно для игры? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Д, ребята, чем больше тренироваться, тем лучше будет результат. Сейчас, Лосяш и Копатыч, ребята вам покажут тренировку юных футболистов.

### 1. «Ловкие ребята»

Дети становятся в две колонны. По сигналу ведут мяч цепочкой между кубиками – 2 м. подбирая ногу для обводки.

### 2. «Забей в ворота»

Играющие становятся на 4 м. от линии ворот, а двое располагаются за ней. По очереди каждый из стоящих перед линией ворот забивает в ворота мяч.

Находящиеся за линией ворот подбирают мяч и передают их следующему.

Выигрывает команда, забившая больше мячей.

### 3. «Не выпусти мяч из круга»

Игроки передают мяч ногой по кругу. Чья команда дольше удержит мяч в кругу. Упражнение выполняется командами.

**Воспитатель.** А вы знаете, что футболисты могут работать с мячом не только ногами, но и головой. Вместо настоящих мячей я дам вам надувные шарик.

Когда будет звучать музыка, вы будете стараться отбивать мяч головой так, чтобы он не падал на пол.

### Игра «Весёлые головастики»

**Воспитатель.** Я вижу, у вас хорошее настроение, вы получили много положительной энергии. Давайте соберём её (разводим руки широко, затем соединяем ладони перед грудью), улыбнёмся и подарим своё хорошее настроение друг другу (развести руки в стороны).

Следующие условия для победы в футбол – тренировка футболиста.

**Воспитатель.** Последний символ – пьедестал. Ребята, как вы думаете, что он означает? (Ответы детей).

### 4. Заключительная часть

**Воспитатель.** Вот наша тренировка подошла к концу. Как мы с вами вместе помогли героям решить спор?

Кому было интересно, поднимите шарик вверх? Какие упражнения с мячом вам больше понравились, что вам помогло победить? (Ответы детей).

Что вызвало затруднение? (Ответы детей).

Все вы молодцы! Старались? (Ответы детей).

Вы бы хотели продолжить тренировки и старт настоящими футболистами? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Ребята пока вы играли, мне пришло сообщение. Догадайтесь от кого? Друзья Лосяша и Копатыча просят их срочно вернуться в свою страну Смешариков, чтобы продолжить игру в футбол. Давайте с ними попрощаемся. А нам пора в детский сад.